

Дзасеоева

Анна 9 кл

625.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 2 балла за отрывок). **О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.**

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взошла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

А. Анна Иоанновна

В. Екатерина II

Б. Елизавета Петровна

Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмутся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

А. Петр III

В. Иоанн VI

Б. Петр II

Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казацко-крестьянское восстание.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А. Алексей Михайлович | В. Борис Годунов |
| Б. Михаил Федорович | Г. Василий Дмитриевич |

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

- | | |
|----------------------|---|
| А. Екатерина I | <input checked="" type="radio"/> В. Царевна Софья |
| Б. Анна Леопольдовна | Г. Анна Иоанновна |

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нём видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоседливого, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перекрыть всё, что осталось от правления его великой матери.

- | | |
|------------|-----------------|
| А. Петр I | В. Александра I |
| Б. Павел I | Г. Петр III |

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В +	Б +	А +	В +	

86

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 9 КЛАСС

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

- А. Оградительный рубеж
 Б. Засечные черты
 В. Великая стена
 Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелецкие, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

- А. Слобода
 Б. Погост
 В. Урок
 Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

- А. Рационализм
 Б. Меркантилизм
 В. Протекционизм
 Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

- А. Секуляризация
 Б. Рационализация
 В. Нейтрализация
 Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

- А. Синод
 Б. Государственная Дума
 В. Сенат
 Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б +	А +	В +	А +	В +

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король Эдуард IV Йорк
2. Полтавская битва	Б) Иван III	Б) Английская королева Виктория
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	В) Карл XII Шведский
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Г) Фридрих II Прусский
5. Опричнина	Д) Рюрик Е) Князь Владимир Святославович	Д) Византийский император Василий II Болгаробойца Е) Английская королева Елизавета I

Ответ:

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	В +	Б -	Б +	Е +	А +
Деятель всемирной истории	Г +	А -	А +	Г -	Е +

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке

(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урочные лета
- Б. Кормление
- В. Опричнина
- Г. Старообрядчество
- Д. Местничество
- Е. Заповедные лета

Ответ: _____

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, 1787

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 9 КЛАСС

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

Ответ:

1	2	3	4	5
А +	Г +	Б +	Д -	В -

16

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правеж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правеж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

старуха, ее звали Настыка-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...
Страшное было время!»

- 86
1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоановна
 2. Напишите годы её правления 1730-1740гг.
 3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Дворцовые перевороты
 4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни «Бироушница»
 5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» Первой кризисной эпохой является перенесение иностранцев в Россию, ставившихся деятелями. Вторая кризисная, переходное состояние над империей.

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Дмитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Дмитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Дмитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Дмитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? Лжедмитриев

2. К какому веку относятся эти события? _____




3. В чье правление в России происходили описываемые события? _____

4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? М.тежники были искусными воителями и всегда одерживали победу в сражениях.

5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? _____

Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

Деятель культура	Памятник культуры
<ol style="list-style-type: none"> 1. Монах Лаврентий 2. Протопоп Сильвестр 3. Г. Р. Державин 4. Денис Иванович Фонвизин 5. Симон Ушаков 6. Н. М. Карамзин 7. А. Н. Радищев 8. Владимир Мономах 9. Екатерина II Великая 10. Митрополит Иларион 11. Иван Пересветов 12. Франческо Растрелли 13. Н. И. Новиков 14. И. Акимов 	<p>А.</p>  <p>Б. «Поучение детям» В. Комедия «Недоросль» Г. «Слово о законе и благодати» Д. Журнал «Трутенъ» Е. «Лаврентьевская летопись» Ж.</p>  <p>З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву» И.</p>  <p>К. Ода Екатерине II Л. Повесть «Бедная Лиза» М. «Домострой» Н. Журнал «Всякая всячина» О. «Сказание о Магмете-салтане»</p>

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е +	М +	К +	В +	А +	Л +			Н +	О +		Ж +		

98

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание – 18 баллов, каждый верный ответ – 3 балла)

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте

8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5

8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

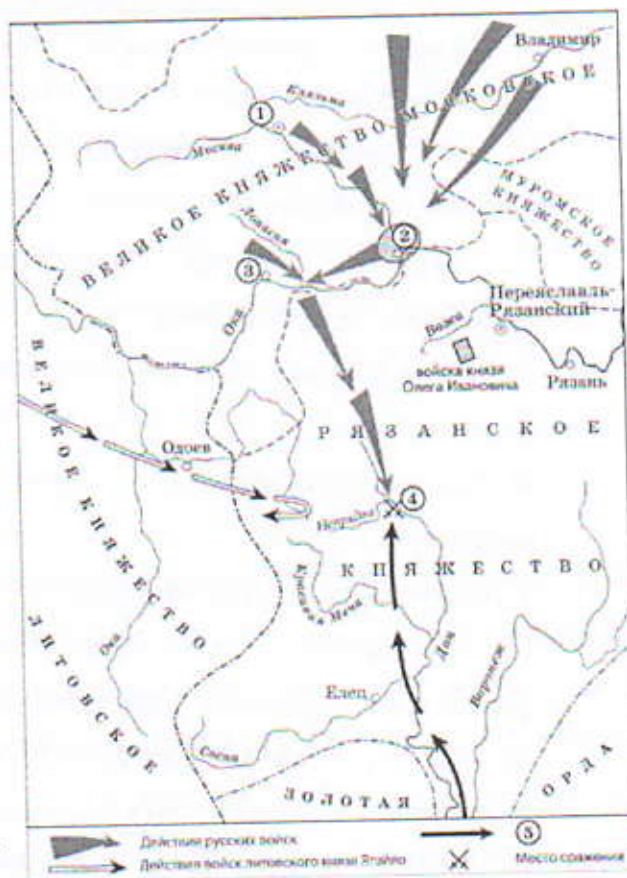
В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: Г А +



68

Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?
 (Максимальный балл за задание – 18 баллов. Каждый верный ответ – 3 балла)

А. Представленная картина является примером парадного портрета

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника _____

- Б. На картине изображена Анна Иоанновна
В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак
Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна
Д. Картина является примером работ художников-передвижников
Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века
Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I
З. Данная картина была написана в XVIII веке
И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)
К. Автором картины является художник Ф. Рокотов



125 Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы

Ответ: А Г И Л